

L'action INSER est un stage de 1200 heures, entrées et sorties permanentes : 600 heures en centre et 600 heures en entreprise. Il est spécialement et entièrement réservé à un public bénéficiant d'une reconnaissance de travailleur handicapé mental.

Il se déroule en deux périodes :

- LA PRE QUALIFICATION MULTISECTORIELLE
- LE CHANTIER INSER :

➤ LA PRE-QUALIFICATION MULTI SECTORIELLE

DUREE : 450 heures en alternance dont 150 en entreprise

CAPACITE D'ACCUEIL : 15 stagiaires maximum

FINALITE du stage de pré qualification : **Valider une orientation professionnelle en milieu ordinaire de travail.**

FINANCEURS 2012 – 2013 : AGEFIPH –

(Action soutenue par le CONSEIL REGIONAL DE FRANCHE COMTE depuis 2003 en cofinancement.)

PRESCRIPTEURS : MISSION LOCALE Espace Jeunes – POLE EMPLOI – CAP EMPLOI – ASSIS. SOCIALES

QUATRE ETAPES POUR VALIDER CETTE ORIENTATION PROFESSIONNELLE :

Première étape : Analyser la situation sociale et les compétences : bilan social et bilan des compétences.

Bilan social :

Une conseillère en économie sociale et familiale accueille les stagiaires afin de faire un bilan de leur situation personnelle. (Contacts avec les travailleurs sociaux, montage des dossiers RQTH, relais avec les partenaires en amont de la formation, protection sociale et juridique etc.)

Bilan des compétences :

Un outil spécialement adapté à cette formation et validé par des professionnels du handicap, permet aujourd'hui d'analyser les capacités, compétences et premières expériences professionnelles afin de déterminer un projet professionnel fiable.

Deuxième étape : Adopter un comportement social, citoyen, et professionnel :

Le fonctionnement en mini entreprise permet d'acquérir au quotidien, un comportement et un vocabulaire adaptés au milieu professionnel avant les premières immersions. L'action se repose sur la découverte et l'apprentissage de règles sociale, citoyenne et professionnelle afin d'éduquer le public et faciliter ainsi, son intégration dans le monde professionnel.

Troisième étape : Découvrir le monde du travail et les outils indispensables à la recherche des emplois identifiés dans le bilan des compétences :

La formation est basée sur un outil spécialement conçu pour un public en grande difficulté intellectuelle « le Start'Action ». Cet outil propose un cheminement personnalisé, un suivi individuel à travers une formation de groupe. Le plan de formation est décomposé en fiches travail respectant une chronologie dans le déroulement de la formation. Chaque stagiaire s'approprie les modules en fonction de son propre rythme. Chaque journée est ponctuée par une validation de la progression.

Quatrième étape : Valider les compétences au cours d'immersions professionnelles :

Des entreprises PILOTES travaillent depuis la création du stage INSER (2003) sur l'acquisition des premières compétences en milieu de travail. Grâce à un livret de suivi en entreprise, le chef d'établissement dresse les premières capacités et compétences repérées afin de valider le second stage ou de proposer un changement d'orientation. Les entreprises PILOTES nous accompagnent dans la recherche d'autres stages et de contrats de travail.

➤ LE CHANTIER INSER

DUREE : 750 heures en alternance dont 450 heures en entreprise

CAPACITE D'ACCUEIL : 15 stagiaires maximum

FINALITE de la formation : la mise à l'emploi ou à la qualification en milieu ordinaire de travail.

FINANCEUR 2012 – 2013 : AGEFIPH

(Action soutenue par le CONSEIL REGIONAL DE FRANCHE COMTE depuis 2003 en cofinancement.)

PRESCRIPTEURS : ESPACE JEUNES – POLE EMPLOI – CAP EMPLOI – ASSISTANTES SOCIALES -

QUATRE ETAPES POUR VALIDER CE PROJET PROFESSIONNEL :

(Poursuite du stage de pré qualification et accueil de nouveaux jeunes ayant déjà identifié un projet professionnel.)

Première étape : Identifier et maintenir la motivation afin de devenir acteur de son projet professionnel.

A travers l'outil pédagogique « le Start Action » spécialement conçu pour la formation, ainsi qu'à travers d'autres outils ludiques spécialement créés dans le cadre de l'analyse des difficultés de chacun, la motivation reste le fer de lance de cette action. Le stagiaire conduit son projet à travers son parcours dans la formation et en entreprise grâce à des objectifs validés sur les cahiers de suivi social et professionnel.

Deuxième étape : Construire un parcours individuel grâce à un partenariat avec les chefs d'entreprise et les tuteurs identifiés.

Le stagiaire devient peu à peu acteur de la formation et malgré ses difficultés avance dans un projet professionnel bien balisé, soutenu par le centre de formation et par des tuteurs identifiés en entreprise. Les entreprises « PILOTE » reçoivent le public, oriente et valide chaque projet professionnel.

Troisième étape : Suivi individualisé pendant tout le parcours du stage CHANTIER INSER

Création et mise en place d'outils personnalisés adaptés à chaque déficience et aux parcours de chacun afin de faciliter l'insertion en entreprise (exemple : création d'outils pour faciliter la prise de commande dans un restaurant, amener le travail en centre pour faciliter la compréhension des consignes, accompagner un jeune en entreprise pour le former sur place avec le langage adapté à la compréhension des consignes, formation des tuteurs etc. ...)

Quatrième étape : Suivi social et professionnel maintenu bien au-delà de la formation

Grâce à un partenariat mis en place dès 2003 avec les partenaires sociaux et les organismes satellites de ce public, nous maintenons des relations sociales et professionnelles avec tous. Ce partenariat permet de maintenir à l'emploi les jeunes formés dans le stage INSER malgré leurs difficultés. Un contrat de confiance s'est instauré notamment avec les référents de la Maison des personnes handicapées, les tuteurs de l'Union départementale des affaires familiales, les éducateurs référents des structures d'hébergement et institutions spécialisées, les assistantes sociales de secteur, les intervenants des services d'accompagnement à la vie sociale, les référents ESPACE JEUNES, POLE EMPLOI, CAP EMPLOI, le MEDEF, ALTHER, les CFA et Centre de formation, entre autres.