

Groupe Lassalle Pasteur Mont Roland  
36 rue du Gouvernement BP 24  
39107 DOLE – France

## Charte ERASMUS 2014 2020

Chef d'établissement	Pascal LHOSTE
Site Internet	<a href="http://www.lyceepasteur-roland.com">http://www.lyceepasteur-roland.com</a>
Téléphone	00 33 3 84 79 66 01
Courriel	<a href="mailto:lp.pasteur.roland@wanadoo.fr">lp.pasteur.roland@wanadoo.fr</a>
Coordnatrice Europe	Catherine COUTUREAU
Téléphone	00 33 84 79 66 06
Courriel	<a href="mailto:CATCOUTUREAU@GMAIL.COM">CATCOUTUREAU@GMAIL.COM</a>

## *Déclaration en matière de stratégie Erasmus.*

---

### **1. Stratégie Internationale de l'établissement**

L'ouverture européenne et internationale est ancrée depuis 2001 au lycée Pasteur Mont Roland de Dole dans le cadre du programme Leonardo dans un premier temps, puis Erasmus depuis 2007 est l'un des axes du nouveau projet d'établissement en cours impliquant les équipes pédagogiques, éducatives et aussi le personnel administratif.

L'appartenance de l'établissement à un réseau international "L'Institut de la Salle" permet de développer des échanges à tous niveaux et offre un choix d'établissements d'enseignement supérieurs pouvant servir de vivier.

L'équipe de direction a fait le choix de créer un poste de responsable des projets européens

- Pour assurer la promotion et la gestion des programmes
- Pour apporter un appui aux étudiants et au personnel
- Pour apporter un appui personnalisé aux étudiants et aux personnels
- Pour faciliter la mise en œuvre des mobilités
- Pour permettre une organisation de qualité.

La mobilité stage et la mobilité de formation des enseignants est notre priorité ce qui n'exclut pas un futur développement de mobilités à des fins d'études.

Concernant le choix des partenaires, l'établissement privilégie le contact direct lors de visites préparatoires afin d'évaluer la capacité et la qualité d'accueil de stagiaires étudiants ou enseignants à travers les critères de sélection suivants :

- disponibilité du personnel,
- pertinence et niveau des tâches confiées en adéquation avec le référentiel de la formation
- qualités relationnelles du service où est placé le stagiaire,
  - \* tutorat bien identifié
- possibilité de développement des connaissances techniques dans un environnement culturellement et humainement riche
  - \* langue utilisée soit comme langue principale soit comme langue secondaire
- connaissance du Programme Erasmus et adhésion à la démarche.

Les partenaires sont :

- \* sélectionnés pour leur professionnalisme et niveaux d'exigences
- \* intéressés par l'accueil de stagiaires (transmission des savoirs, échanges culturels,...)
- \* ouverts à transmettre leur savoir et à élever le niveau de compétences des personnes en mobilité stage
- \* institués depuis de nombreuses années.

Les capitales et les grandes villes sont des destinations privilégiées en raison de leurs richesses culturelles mais aussi et de l'offre importante d'entreprises en relation avec les formations de l'établissement. Nos partenaires se situent dans 9 pays de l'UE : Allemagne, Angleterre, Autriche, Belgique, Espagne, Italie, Luxembourg, République Tchèque, Suède mais la volonté d'ouverture du Lycée Pasteur Mont Roland pousse à toujours rechercher des lieux de stage dans d'autres pays.

Pour les mobilités stage ou mobilité formation, l'établissement s'est donné comme objectifs :

- \* l'acquisition de compétences professionnelles pointues et précises
- \* une meilleure employabilité sur le marché international du travail
  
- \* la réciprocité des échanges (techniques, savoirs, culturels...)
- \* l'incitation au multilinguisme
- \* le développement personnel (compétences informelles)
- \* le dépassement des préjugés tant dans le travail que dans les relations et valeurs interculturelles.
- \* la prise de conscience de la citoyenneté européenne.

Le lycée Pasteur Mont Roland offre principalement des formations techniques de cycle court. Les groupes cibles sont :

BTS assistant Manager,  
BTS Services Informatique aux Organisations (SIO)  
DMA (diplôme des métiers d'art) costumier réalisateur (ce métier exigeant de la mobilité, films et spectacles sont plus en plus des coproductions internationales)

- \* les enseignants des matières techniques afin de renforcer leurs connaissances du milieu professionnel et améliorer la qualité de leur enseignement et de leurs méthodes pédagogiques.

L'établissement s'engage à développer les mobilités études entrantes et sortantes par une meilleure visibilité de ses actions internationales et des ses formations en améliorant son site internet et en mettant ses étudiants en relation avec les établissements de son réseau.

L'établissement tient particulièrement à la participation de tous sans discrimination sociale, raciale ethnique ou confessionnelle et favorise l'accessibilité au programme des personnes issues d'un milieu social défavorisé par l'aide financière qu'apporte le Programme.

L'établissement veut valoriser l'expérience acquise par les personnes en mobilité en organisant systématiquement des réunions de témoignages et de retour d'expériences auprès des étudiants et personnels.

## **2. Organisation et mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du programme.**

Notre participation au Programme développe la dimension européenne de notre établissement et de son enseignement.

Pour l'établissement, la participation au Programme apporte :

- \* une contribution à plus d'ouverture dans plus de pays avec plus de possibilités de placements donc à un élargissement du partenariat.
- \* une incitation à l'innovation et à entrer dans une démarche de construction de projets en lien avec l'Europe
- \* une plus grande attractivité et renommée afin d'amener les étudiants étrangers à effectuer une mobilité études dans notre établissement.

\* un état d'esprit multiculturel.

- \* le rapprochement avec les établissements de notre réseau pour une mise en commun des expériences à des fins d'évolution.
- \* le développement de projets communs avec les entreprises européennes.
- \* la transparence par la diffusion du catalogue de formations.
- \* une dynamique des personnels à s'engager dans une démarche européenne.

Pour l'enseignement, la participation au Programme apporte :

- \* l'approfondissement des compétences professionnelles et techniques par la mobilité formation qui complète et enrichit leurs enseignements : méthodologie de travail, meilleure connaissance des besoins et des exigences des entreprises, meilleure connaissance des formations au sein de l'UE et la culture d'entreprise
- \* une meilleure connaissance de la réalité européenne du marché du travail
- \* un développement de l'enseignement des langues (cours en langues étrangères)
- \* une volonté croissante pour les enseignants à renforcer ou acquérir des aptitudes professionnelles
- \* la valorisation et la reconnaissance de la qualité de la formation costumier réalisateur auprès des partenaires.

Pour les étudiants, la participation au Programme entraîne :

- \* la valorisation du diplôme notamment par l'Europass mobilité
- \* plus de compétitivité sur le marché du travail,
- \* une meilleure employabilité dans l'espace Européen
- \* une élévation du niveau de qualification par la poursuite d'études non prévue initialement
- \* une prise de conscience de la nécessité de s'exprimer en plusieurs langues.

Les différentes actions du Programme contribuent à la prise de conscience individuelle et collective de la nécessaire modernisation de notre enseignement au sein de l'Europe.