

## Comment choisir son enseignement d'exploration n°1 ? SES ou PFEG ?

On peut noter que certains thèmes ont des appellations techniques portant à confusion entre l'enseignement d'exploration de SES et celui PFEG.

Afin d'éclairer le choix des familles et des élèves, nous proposons donc de présenter la spécificité de chacun de ces enseignements :

SES (sciences économiques et sociales)	PFEG (principes fondamentaux d'économie et de gestion)
<p><b>Objectifs pour les élèves :</b></p> <p>En SES, l'approche sera sociologique, économique et politique afin de comprendre les grands débats de société.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'où viennent nos revenus ? Comment se fixent les prix ? Qu'est ce qui influence notre consommation et nos pratiques culturelles ?</li> <li>- Qui produit les différents biens et services disponibles dans notre société ? Comment les entreprises organisent le travail ? Comment s'adaptent-elles aux problèmes environnementaux ?</li> <li>- Comment l'individu devient-il membre des différents groupes sociaux (famille, amis, entreprise, école...) ? Quelles relations entre diplôme et emploi ?</li> </ul>	<p><b>Objectifs pour les élèves :</b></p> <p>En PFEG, nous ferons de l'économie, du management, de la communication, du droit et de la gestion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'économie et la gestion en partant de l'observation du comportement concret d'entreprises, d'associations, de l'Etat, ...</li> <li>- Comprendre comment ces acteurs économiques fonctionnent, quelles relations ils entretiennent entre eux</li> <li>- Identifier les stratégies mises en œuvre par les entreprises pour se développer (innovation, internationalisation.....)</li> <li>- Comprendre les enjeux économiques actuels (développement durable, pression des consommateurs, concurrence internationale, économie numérique....)</li> </ul>
<p><b>Moyens :</b></p> <p>L'enseignement s'appuie sur l'analyse de situations réelles, à travers des questions simples ancrées dans le quotidien des élèves. L'utilisation de l'outil informatique étant privilégiée.</p>	

Les professeurs de Sciences économiques et sociales (SES) et d'Eco-Gestion (EG) du lycée  
Sarcey, Dourdan (91)