

Enseignements communs

- Français 4h en 1ère
- Philosophie 4h en Tle
- Histoire-géographie 3h en 1ère, 3h en Tle
- Langue vivante A et B (enveloppe globalisée) : 4h30 en 1ère, 4h en Tle
- Education physique et sportive 2h en 1ère et en Tle
- Enseignement scientifique 2h en 1ère et en Tle
- Enseignement moral et civique 0h30 en 1ère et en Tle

Enseignements de spécialité en première 3 au choix

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques 4h
- Humanités, littérature et philosophie 4h
- Anglais, monde contemporain : 4h
- Mathématiques 4h
- Physique-chimie 4h
- Sciences de la vie et de la terre 4h
- Sciences économiques et sociales 4h

Enseignements optionnels en première 1 enseignement général au choix

- Langue et cultures de l'Antiquité : latin 3h
- Arts plastiques 3h
- Théâtre 3h
- Education physique et sportive 3h

Enseignements de spécialité en Terminale 2 au choix (parmi ceux déjà choisis en 1ère)

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques 6h
- Humanités, littérature et philosophie 6h
- Anglais, monde contemporain : 6h
- Mathématiques 6h
- Physique-chimie 6h
- Sciences de la vie et de la terre 6h
- Sciences économiques et sociales 6h

Enseignements optionnels en Terminale 1 enseignement général au choix

- Langue et cultures de l'Antiquité : latin 3h
- Arts plastiques 3h
- Théâtre 3h
- Education physique et sportive 3h
- Droit et grands enjeux du monde contemporain 3h
- Mathématiques expertes 3h
- Mathématiques complémentaires 3h

Autonome
Sens de l'organisation
Culture scientifique
Sens de l'abstraction



Spécialité Physique-Chimie

En classe de première de la voie générale, les élèves qui suivent l'enseignement de spécialité de physique-chimie expriment leur goût des sciences et font le choix d'acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales. Ils se projettent ainsi dans un parcours qui leur ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, etc.

La physique-chimie, science à la fois fondamentale et appliquée, contribue de manière essentielle à l'acquisition d'un corpus de savoirs et de savoir-faire indispensables, notamment dans le cadre de l'apprentissage des sciences de l'ingénieur et des sciences de la vie et de la Terre et, en même temps, constitue un terrain privilégié de contextualisation pour les mathématiques ou l'informatique.

En cohérence avec les programmes des classes du collège et de seconde, celui de la classe de première est structuré autour des quatre thèmes :

- ✓ Constitution et transformations de la matière,
- ✓ Mouvement et interactions,
- ✓ L'énergie : conversions et transferts,
- ✓ Ondes et signaux.

Ces thèmes permettent de prendre appui sur de nombreuses situations de la vie quotidienne et de contribuer à un dialogue fructueux avec les autres disciplines scientifiques.

Statuts possibles : Lycéen

Conditions d'accès à la formation : Formation en deux ans après une seconde

Validation : Diplôme de l'Education Nationale