

**Enseignements communs**

- Français 4h en 1ère
- Philosophie 4h en Tle
- Histoire-géographie 3h en 1ère, 3h en Tle
- Langue vivante A et B (enveloppe globalisée) : 4h30 en 1ère, 4h en Tle
- Education physique et sportive 2h en 1ère et en Tle
- Enseignement scientifique 2h en 1ère et en Tle
- Enseignement moral et civique 0h30 en 1ère et en Tle

**Enseignements de spécialité en première**  
3 au choix

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques 4h
- Humanités, littérature et philosophie 4h
- Anglais, monde contemporain : 4h
- Mathématiques 4h
- Physique-chimie 4h
- Sciences de la vie et de la terre 4h
- Sciences économiques et sociales 4h

**Enseignements optionnels en première**  
1 enseignement général au choix

- Langue et cultures de l'Antiquité : latin 3h
- Arts plastiques 3h
- Théâtre 3h
- Education physique et sportive 3h

**Enseignements de spécialité en Terminale**  
2 au choix (parmi ceux déjà choisis en 1ère)

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques 6h
- Humanités, littérature et philosophie 6h
- Anglais, monde contemporain : 6h
- Mathématiques 6h
- Physique-chimie 6h
- Sciences de la vie et de la terre 6h
- Sciences économiques et sociales 6h

**Enseignements optionnels en Terminale**  
1 enseignement général au choix

- Langue et cultures de l'Antiquité : latin 3h
- Arts plastiques 3h
- Théâtre 3h
- Education physique et sportive 3h
- Droit et grands enjeux du monde contemporain 3h
- Mathématiques expertes 3h
- Mathématiques complémentaires 3h

Autonome  
Sens de l'organisation  
Culture scientifique  
Sens de l'abstraction



# Spécialité

## Mathématiques

La classe de première générale est conçue pour préparer au baccalauréat général, et au-delà à une poursuite d'études réussie et à l'insertion professionnelle.

L'enseignement de spécialité de mathématiques de la classe de première générale est conçu à partir des intentions suivantes :

- consolider les acquis du collège et de la seconde, développer son goût des mathématiques
- développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité
- préparer au choix des enseignements de la classe de terminale notamment choix de l'enseignement de spécialité de mathématiques, éventuellement accompagné de l'enseignement optionnel de mathématiques expertes, ou choix de l'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires
- assurer les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études.

**Compétences mathématiques**

Dans le prolongement des cycles précédents, on travaille les six grandes compétences :

- chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels
- modéliser, faire une simulation, valider ou invalider un modèle
- représenter, choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique...), changer de registre
- raisonner, démontrer, trouver des résultats partiels et les mettre en perspective
- calculer, appliquer des techniques et mettre en oeuvre des algorithmes
- communiquer un résultat par oral ou par écrit, expliquer une démarche.

Le programme s'organise en cinq grandes parties : «Algèbre», «Analyse», «Géométrie», «Probabilités et statistique» et «Algorithmique et programmation».

Statuts possibles : Lycéen

Conditions d'accès à la formation : Formation en deux ans après une seconde

Validation : Diplôme de l'Education Nationale