



COLLEGE NOTRE DAME
DE MONT ROLAND

PROJET D'ETABLISSEMENT DU COLLEGE NOTRE-DAME DE MONT ROLAND

Le projet d'établissement du Collège Notre-Dame de Mont Roland, pensé et formalisé par les membres de la Communauté Educative repose sur le projet éducatif lasallien et la tradition éducative de l'établissement.

Le projet éducatif lasallien donne sens à ce projet d'établissement en affirmant que les établissements du réseau sont au service des jeunes et prioritairement des plus défavorisés, qu'ils ont la volonté de travailler ensemble et par association et qu'ils veulent tout en mettre en œuvre pour construire l'homme et dire Dieu.

Les trois axes retenus, qui constituent ce qui rassemble aujourd'hui les membres de notre communauté éducative, s'appuient sur les atouts pédagogiques et éducatifs du Collège Notre-Dame Mont Roland et s'inscrivent dans une perspective de continuité et de renouvellement : accompagner, transmettre, valoriser et responsabiliser sont les voies choisies par la communauté éducative pour s'engager sur le chemin exigeant d'une éducation globale du jeune, inscrite dans la tradition chrétienne.

1. Une communauté éducative qui accompagne

A. Accueillir et accompagner les élèves

Accueillir tous les élèves dans leur diversité et permettre à chacun de se construire et de s'épanouir.

Notamment en :

- Accueillant des élèves défavorisés (prise en compte de la situation matérielle et du contexte familial)
- Accompagnant de façon particulière les élèves présentant des difficultés scolaires (recherche d'une personne ressource et référente pour améliorer l'accueil et l'accompagnement des élèves présentant des troubles DYS)
- Ecoutant et en prenant en compte les besoins particuliers
- Permettant à chacun, s'il le souhaite, d'aller plus loin en bénéficiant par exemple des enseignements optionnels proposés

B. Accueillir et accompagner les parents

Réaffirmer le souci d'un partenariat avec les familles pour le bien de l'enfant.

Notamment en :

- Insérant une charte dans le dossier d'inscription, signée par les parents, les élèves et le Collège
- Echangeant lors d'un dialogue/débat avec les parents de l'APEL sur l'apprentissage de l'autonomie en vue de la rédaction d'un « Livret du parent d'élève au collège ».
- Entretenant le dialogue avec les familles par le biais de rencontres ponctuelles, communications par mails, entretiens téléphoniques ...

C. Accueillir et accompagner les nouveaux personnels

Accueillir à leur arrivée les nouveaux personnels et les accompagner dans les questions organisationnelles, pratiques et pédagogiques.

Notamment en :

- Créant un « Guide du Collège »
- Proposant des parrains à chaque nouvel entrant

2. Une communauté éducative qui transmet

A. Transmettre et éduquer au respect, à la solidarité, à la bienveillance et au goût de l'effort.

Notamment en :

- Proposant des temps forts.
- Faisant venir des intervenants extérieurs et en proposant des mises en œuvre aux élèves.
- Travaillant autour des objectifs du développement durable

B. Ouvrir au monde

Notamment en :

- Proposant aux élèves des activités culturelles nombreuses et variées tout au long de son parcours scolaire (chorale, échanges, sorties au musée, cirque, cinéma, théâtre, etc.)
- Planifiant un programme culturel sur les quatre années du Collège.

C. Affirmer une proposition de foi chrétienne ouverte à tous et accueillante

Notamment en :

- Planifiant en début d'année les dates des temps forts et célébrations proposées.
- Communiquant sur le sens des propositions qui sont faites en partenariat avec les adultes de l'établissement et les familles

3. Une communauté éducative qui valorise et qui responsabilise

A. Valoriser les réussites personnelles, scolaires et les prises d'initiatives des élèves et des équipes au collège.

Notamment en :

- Affichant régulièrement « un tableau des réussites » visible par tous dans le collège et sur le site internet.
- Remettant officiellement le diplôme du DNB.
- Inscrivant aussi les remarques positives dans le cahier de bord.

B. Responsabiliser les jeunes

Notamment en :

- Reprécisant et en harmonisant le cadre de travail et en tenant les exigences
- Echangeant avec les jeunes pour que le cadre donné dans l'établissement ait du sens
- Travaillant avec eux sur les exigences attendues : les rendre acteurs et partenaires
- Donnant des habitudes de travail et de respect des exigences